



Asistencia escolar en LAUSD

Presentación para Padres

Guía del Presentador

Módulo: LA ASISTENCIA ESCOLAR ES IMPORTANTE

La asistencia escolar excelente predice el éxito: La función importante de los padres

Contenido: Proveen información acerca de la asistencia escolar que puede ayudar a que los padres ayuden a sus hijos para que asistan a la escuela todos los días puntualmente. Familiarizarse con las metas de asistencia del Distrito, las leyes que tienen que ver con la asistencia y entender la importancia de la asistencia regular a la escuela. Entender la función importante que tienen las escuelas en apoyar la asistencia de su estudiante. Repasar la función importante que los padres y los proveedores de cuidado tienen en la educación de sus hijos. Familiarizarse con las herramientas que ayudan a identificar los servicios de apoyo en las escuelas e introducir un calendario mensual como un recurso para los padres diseñado para ayudar a que le den seguimiento a las ausencias de sus estudiantes.

Marco Aproximado de Tiempo: 45 a 60 minutos

Resumen del Módulo

"Grandes Ideas"

Objetivos de Aprendizaje/Desempeño de los Participantes

Para la conclusión de esta presentación, los participantes serán capaces de contestar la siguiente pregunta:

- ¿Cuál es la función de los padres/proveedores de cuidado en relación a la asistencia de su niño?
- ¿Qué es el Plan del Distrito para la Mejora en la Asistencia para el 2018-19?
- ¿Cuál es la meta de asistencia de LAUSD?
- ¿Qué indican los Códigos de educación en California en relación a la asistencia?
- ¿Por qué es importante la asistencia escolar?
- ¿Qué pueden hacer las escuelas para apoyar la asistencia?
- ¿Qué pueden hacer los padres/proveedores de cuidado para ayudar a su niño?

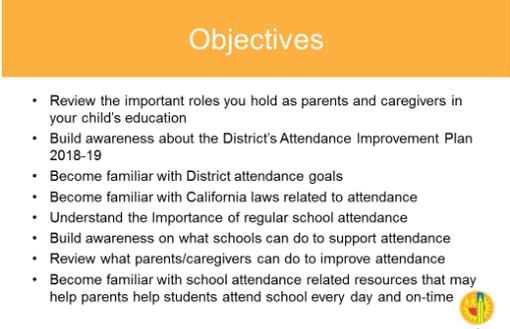
Actividades del Presentador para Apoyar el Aprendizaje

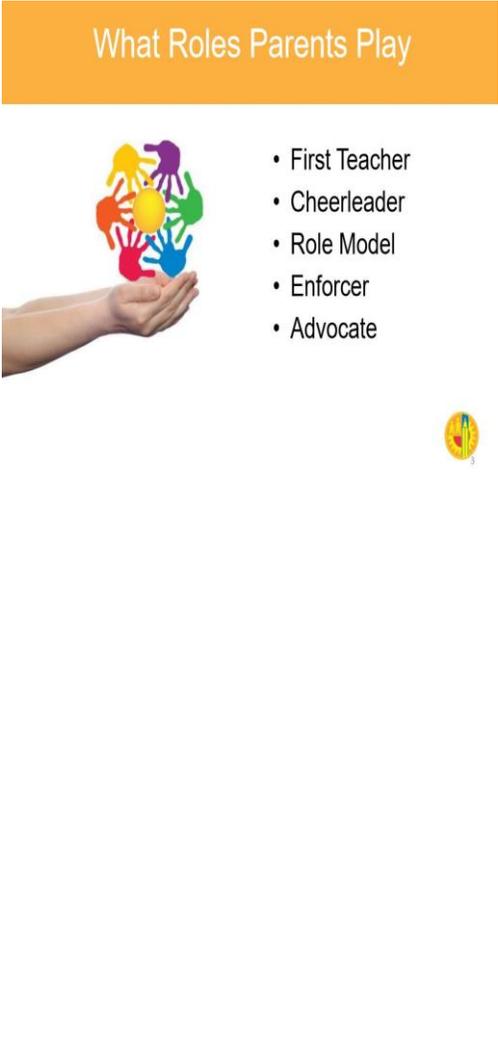
Durante este taller, el presentador involucrará a los participantes de las siguientes maneras:

- Presentación para todo el grupo
- Discusión en pares
- Actividad en Grupo
- Actividad Individual
- Sesión de Preguntas y Respuestas

Herramientas y Materiales

- Formulario de Evaluación
 - Hojas de la presentación
 - Calendario mensual para los padres
 - Directorio de recursos escolares
-

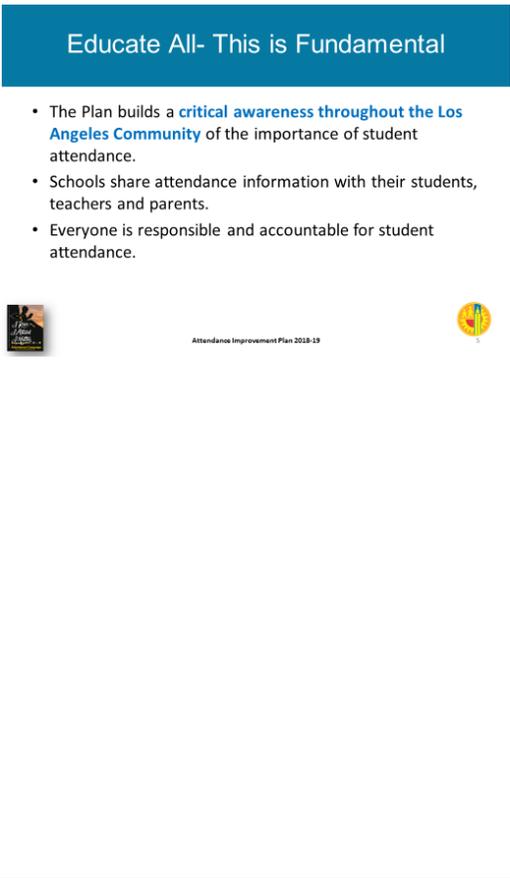
Diapositiva	Muestra de la diapositiva	Texto del presentador
1	 <p>ATTENDANCE MATTERS</p> <p>Excellent Attendance Predicts Success: The Important Role of Parents</p>	<p>Decir: Buenos días o buenos tardes, bienvenidos a nuestra presentación sobre su importante función como padres en la asistencia escolar de sus niños.</p> <p>Mi nombre es _____.</p> <p>Soy el padre líder asignado a su escuela. Hoy día, compartiré información importante sobre la asistencia estudiantil.</p> <p>Les quiero agradecer por venir y apoyar a su niño y su éxito escolar.</p>
2	 <p>Objectives</p> <ul style="list-style-type: none"> • Review the important roles you hold as parents and caregivers in your child's education • Build awareness about the District's Attendance Improvement Plan 2018-19 • Become familiar with District attendance goals • Become familiar with California laws related to attendance • Understand the Importance of regular school attendance • Build awareness on what schools can do to support attendance • Review what parents/caregivers can do to improve attendance • Become familiar with school attendance related resources that may help parents help students attend school every day and on-time 	<p>Explicar los objetivos:</p> <p>La presentación de hoy día les proporcionará conocimientos e información referente a qué tan importante es que su niño asista a la escuela todos los días puntualmente.</p> <p>Los estudios sobre la educación muestran que la asistencia estudiantil es clave para el rendimiento estudiantil. Los estudiantes quienes aprenden el valor de la buena asistencia tienen mayor probabilidad de lograr el éxito en lo académico y social.</p> <p>En la presentación de hoy día, presentaré el Plan del Distrito para la Mejora en la Asistencia, las metas de la asistencia y la ley en California relacionada con la asistencia escolar y discutir cómo usted en una parte esencial de la asistencia de su hijo.</p>

<p>3</p>	 <p>What Roles Parents Play</p> <ul style="list-style-type: none"> • First Teacher • Cheerleader • Role Model • Enforcer • Advocate 	<p>Facilitador, para cada punto a continuación lea cada una de las notas:</p> <p><i>Primeros maestros</i>– los padres son los primeros maestros de su niño y lo continuarán siendo por toda su vida. Es importante reservar tiempo para ofrecer ayuda.</p> <p><i>Porrista</i>– los niños sobresalen al tener motivación y usted, como padre, es el más importante.</p> <p><i>Ejemplo</i> – los niños aprenden de los ejemplos. Enseñarles o mostrarles que el aprendizaje también es importante para usted; tome un libro o lean juntos y lleve comunicación regular con los maestros y el personal escolar.</p> <p><i>Hace cumplir</i>–Establezca metas y expectativas claras y ayude a que su hijo las logre por medio de establecer rutinas, límites y premios. Asegúrese de que sus hijos hacen su tarea.</p> <p><i>Defensor</i>– Reúnase con los maestros de sus hijos y trate de entender cómo se están desempeñando en clase. Al hablar en nombre de su hijo esté consciente de su tono de voz y el lenguaje que usa para que sea respetuoso con todos en todo momento.</p>
<p>4</p>	 <p>Attendance is a Top Priority for the 2018-19 school year.</p>	<p>Decir: El Superintendente, Austin Beutner, ha identificado Mejoras en la asistencia como una de sus prioridades clave de LAUSD para este año escolar 2018-2019.</p> <p>El plan involucra a cada escuela, director escolar, maestro y estudiante.</p>

5

Educate All- This is Fundamental

- The Plan builds a **critical awareness throughout the Los Angeles Community** of the importance of student attendance.
- Schools share attendance information with their students, teachers and parents.
- Everyone is responsible and accountable for student attendance.



Decir: El plan es crear conciencia por todo el Distrito y la comunidad de LA sobre la importancia de la asistencia escolar.

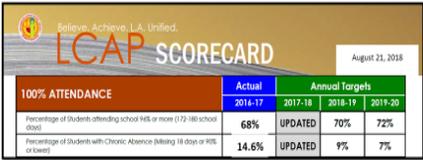
El plan incluye una amplia red de comunicación con el público que educa en general sobre el efecto que la asistencia escolar tiene en la asistencia de los estudiantes y los hechos que tienen que ver con el ausentismo alto.

La educación de los grupos de interés, los superintendentes, los directores escolares, los administradores, el personal escolar, los estudiantes y la comunidad son fundamental para el plan.

Decir: Todos tienen la responsabilidad y deben cumplir con la asistencia estudiantil.

6

Attendance Metric Goals



The 2018-19 District attendance goal is for:

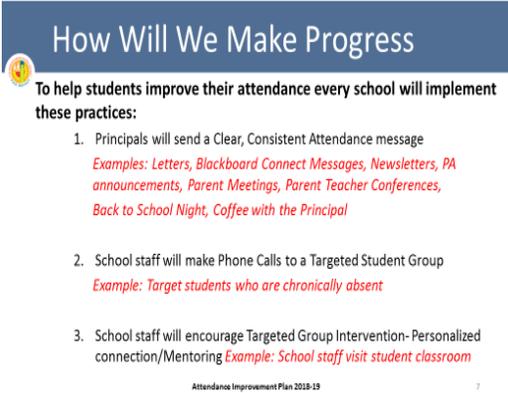
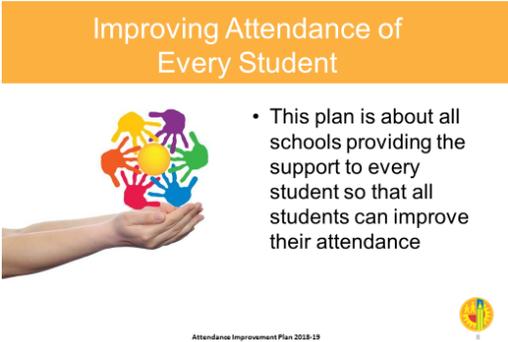
- 70% or more** of students with Excellent attendance (7 or less absences)
- 9% or less** of students Chronically absent (16 absences or more)

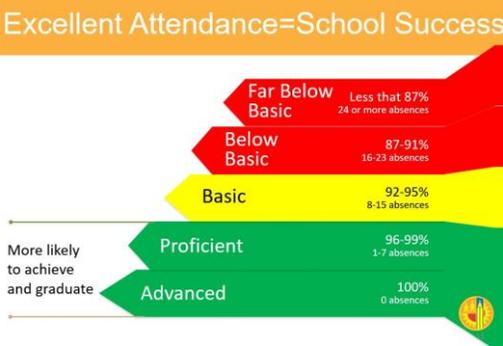
Schools will review the attendance goals results on a monthly basis

Decir: Las metas del Distrito para la asistencia de 2018-19 son:

- Mejorar la asistencia excelente que significa 7 ausencias o menos.
- Reducir el ausentismo crónico lo cual reducirá el número de estudiantes que faltan 16 días o más.

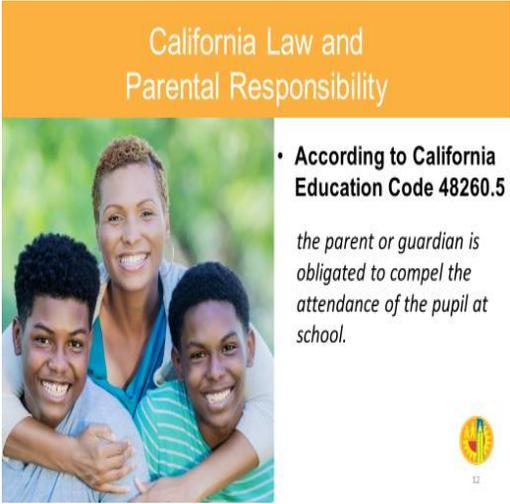
Nota: La meta del Distrito es tener un 70% o más de nuestros estudiantes con asistencia excelente. No más de 9% de nuestros estudiantes deberían de tener ausentismo crónico.

<p>7</p>		<p>Decir: El plan del Distrito se basa en 3 prácticas clave. Las escuelas implementarán las siguientes tres prácticas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.) Enviarán un mensaje clara y consistente sobre la asistencia. (Ejemplos en letra roja) 2.) Harán llamadas telefónicas personalizadas a grupos específicos de estudiantes (Ejemplos en letra roja) 3.) Desarrollarán conexiones personalizadas o habrá guía para un grupo específico de estudiantes. (Ejemplos en letra roja) <p>Todas las escuelas tendrán la oportunidad de definir cómo serán estas prácticas en sus escuelas.</p> <p>Decir: Cada escuela debe explicar cómo están personalizando la práctica.</p> <p>Decir: Cuando las escuelas y las familias trabajan unidas para apoyar la asistencia de los estudiantes, los estudiantes tienden a desempeñarse mejor en la escuela.</p>
<p>8</p>		<p>Decir: Estas prácticas se están normalizando por todo el distrito a fin de asegurar que todas las escuelas proporcionan apoyo a cada uno de los estudiantes para que cada uno de ellos mejore su asistencia.</p>

Diapositiva	Muestra de la diapositiva	Texto del presentador
9		<p>Decir: Recuerde, la meta para todos los estudiantes es no tener más de 7 ausencias.</p>
10		<p>Decir: ¿Qué significa buena asistencia? Buena asistencia es 7 faltas o menos. Los estudiantes tienen mayores probabilidades de desempeñarse y graduarse cuando tienen asistencia excelente. Nuestra meta es que todos los que estén en el nivel rojo y amarillo pasen a verde.</p>
11		<p>Decir: La ley de California indica que todos los niños entre las edades de 6 a 8 años deben asistir a la escuela. Es nuestra responsabilidad como padres y los tutores legales asegurarnos que nuestros hijos no falten a la escuela a menos que tengan una justificación válida. Para obtener más información, consulte con el folleto de asistencia escolar en su paquete (en inglés y en español). También puede encontrar información sobre las leyes en California que tienen que ver con la asistencia en el Manual de LAUSD para los padres y los estudiantes.</p>

Diapositiva	Muestra de la diapositiva	Texto del presentador
-------------	---------------------------	-----------------------

12



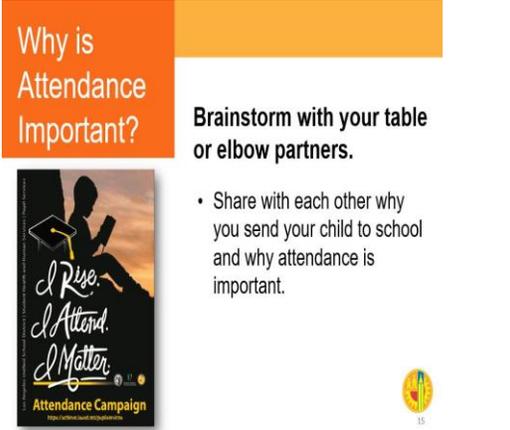
California Law and Parental Responsibility

- According to California Education Code 48260.5

the parent or guardian is obligated to compel the attendance of the pupil at school.

Decir: Bajo ley en el estado de California, los padres tienen la responsabilidad de asegurarse que los niños están en la escuela todos los días puntualmente.

13



Why is Attendance Important?

Brainstorm with your table or elbow partners.

- Share with each other why you send your child to school and why attendance is important.

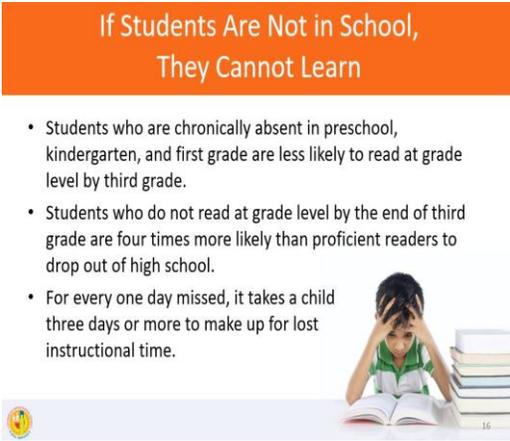
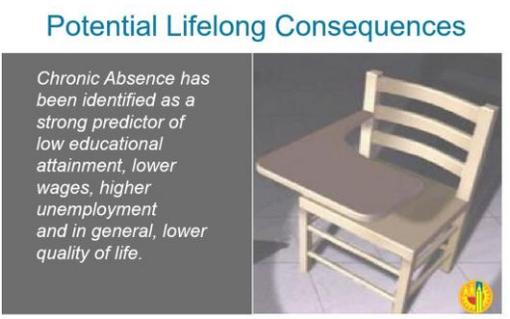
Decir: ¿Cuántos de ustedes han visto este póster/imagen? ¿Saben que significa?

Decir: Este póster fue creado con el fin de promover la campaña de asistencia del Distrito para ayudar a crear conciencia sobre la importancia de la asistencia de todos los estudiantes, los padres y el personal. El lema, “Me levanto. Asisto. Soy importante” significa que esperamos empoderar a cada estudiante para que se levante, asista y lleve una vida con significado y propósito.

Facilitador: Pida que los padres hablen con su compañero a lado para que desarrollen algunos motivos por los cuales la asistencia es importante.

Decir: Hable con su compañero a lado para que desarrollen algunos motivos por los cuales la asistencia es importante.

(Reserve tiempo para que los padres hablen en su mesa. Pida voluntarios para que compartan una de sus respuestas. Escriba las respuestas en papel grande o en una pizarra blanca o pizarrón)

Diapositiva	Muestra de la diapositiva	Texto del presentador
		<p>Facilitador: Favor de escribir las respuestas que los padres dicen (en pizarrón*, pizarra blanca*, o papel póster) y coloque las respuestas a la vista para discutir las después. *Al usar el pizarrón o pizarra blanca deje espacios para otras respuestas que se darán en la próximas diapositivas*</p>
14	 <p>If Students Are Not in School, They Cannot Learn</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students who are chronically absent in preschool, kindergarten, and first grade are less likely to read at grade level by third grade. • Students who do not read at grade level by the end of third grade are four times more likely than proficient readers to drop out of high school. • For every one day missed, it takes a child three days or more to make up for lost instructional time. 	<p>Decir: La asistencia afecta significativamente el éxito académico en la escuela porque si el estudiante no está en la clase, no puede aprender y se retrasa.</p> <p>Facilitador: Favor pedir voluntarios para que lean cada uno de los puntos</p>
15	 <p>Potential Lifelong Consequences</p> <p><i>Chronic Absence has been identified as a strong predictor of low educational attainment, lower wages, higher unemployment and in general, lower quality of life.</i></p> <p><small>Adapted from the National Center for School Engagement - Promoting attendance, attachment and achievement</small></p>	<p>Decir: Ausencia se refiere a todas las faltas, sin importar si son justificadas o injustificadas. Tiempo de instrucción perdido debido al ausentismo crónico puede conllevar a consecuencias sociales y económicas en la adultez. Estas consecuencias pueden suceder aún si el estudiante contaba con la razón válida para la ausencia.</p> <p>Preguntar: ¿Cuáles son algunos ejemplos de las consecuencias sociales y económicas?</p> <p>Decir: Cuando su hijo se ausenta por cualquier motivo, pierde tiempo invaluable de instrucción. Cuando un niño falta un día, puede tomarle hasta 3 días para reponer lo perdido.</p> <p>Preguntar: ¿Cuántos días le tomará a su niño para reponerse en la escuela si falta 3 días?</p>

Diapositiva	Muestra de la diapositiva	Texto del presentador
-------------	---------------------------	-----------------------

16

What Schools Do to Support Attendance

Schools are responsible for building safe, welcoming learning environments.

- Support every individual student with their learning, and be available to support parents (talk with parents about their child's progress regularly, teach parents to talk with their child about school every day)
- Address factors that impact attendance by connecting families to school and community resources
- Encourage students to attend school every day through strong teacher and staff connections



Facilitador: *Lea los puntos.*

17

Why Are Students Absent?

- Brainstorm with your table or elbow partners
 - Work together to list the factors that contribute to student absences.



Decir: ¿Cuáles son algunas razones comunes por las que los estudiantes faltan a la escuela?

Facilitador: *Pida que los padres hablen con su compañero a lado para que desarrollen algunos motivos por qué faltan los estudiantes.*

Decir: *Hable con su compañero a lado por 2 minutos y desarrollen algunos motivos que han escuchado sobre el motivo por los cuales los estudiantes faltan.*

(Reserve tiempo para que los padres hablen en su mesa. Pida voluntarios para que compartan una de sus respuestas. Escriba las respuestas en papel grade o en una pizarra blanca o pizarrón)

Facilitador: *Favor de escribir las respuestas que los padres dicen (en pizarrón*, pizarra blanca*, o papel póster) y coloque las respuestas a la vista para discutir las después. *Al usar el pizarrón o pizarra blanca deje espacios para otras respuestas que se darán en la próximas diapositivas*

18

Parent Engagement is Key To Your Child's Success



- Research tells us that a student's success in school is based not on the family's income or social status, but on the family's engagement in their children's education
- LAUSD recognizes that, when schools and parents form relationships, children are more likely to be successful in school



Decir: La involucración de los padres en la educación de sus hijos es de suma importancia y usted como padre tienen diferentes funciones.

19

What Parents Can Do

Parents are their child's first teacher.

- Talk regularly to your child about attending school every day so that they graduate from high school
- Help your child to learn and get into the habit of regular routines
- Plan family vacations during school breaks so that your child does not miss a day of learning
- Attend parent-teacher conferences and regularly monitor your child's progress (e.g., ask your child about their school day; if available, access your LAUSD parent portal)

<http://passport.lausd.net>

Facilitador: *Lea los puntos.*

20

What Parents Can Do

Examples of Morning Routines

Morning Routine	After School Routine	Bedtime Routine
Brush teeth	Unpack school bag	Pack school bag
Wash face and hands	Eat a snack	Get school clothes
Brush hair	Do homework	Brush teeth
Get dressed	Parents check homework	Put pajamas on
Make bed	Play	Parent and student read together
Eat breakfast	Eat Dinner	Lights out
On time for school	Shower	Early to bed

Preguntar: ¿Por qué necesitan los estudiantes rutinas regulares?

Decir: Las rutinas regulares les proveen a los estudiantes un sentido de seguridad, ayuda a prepararlos y para que sepan que la expectativa es que se desempeñen bien.

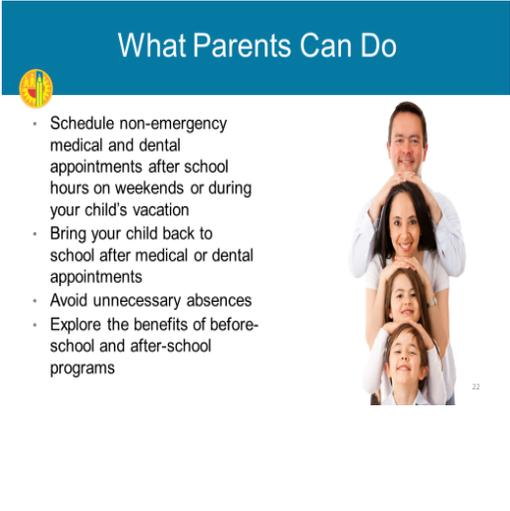
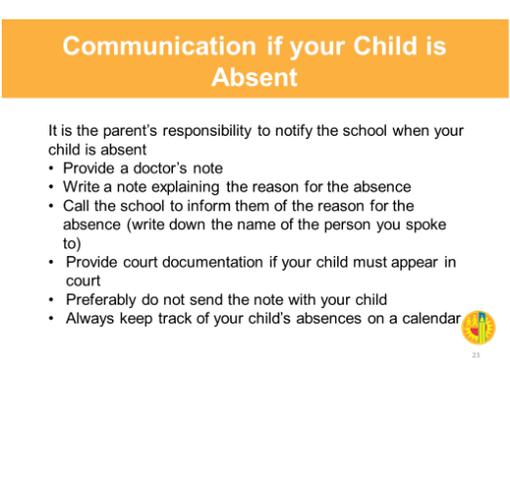
Favor de leer los ejemplos de rutinas regulares

21

What Parents Can Do

- Create a back-up system or alternate plans for getting to and from school
- Make your school aware of any issues that may be affecting your child's attendance for example: health and/or family problems
- Make sure your child's school has your accurate daytime contact information and address

Facilitador: *Lea los puntos.*

<p>22</p>	 <p>What Parents Can Do</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schedule non-emergency medical and dental appointments after school hours on weekends or during your child's vacation • Bring your child back to school after medical or dental appointments • Avoid unnecessary absences • Explore the benefits of before-school and after-school programs 	<p>Facilitador: Lea los puntos.</p> <p><u>Después el segundo punto</u></p> <p>Facilitador: Si la cita del niño debe ser durante el horario escolar por favor, si es posible, lleve a su estudiante a la escuela antes de la cita y/o después de la cita para que complete su día escolar.</p>
<p>23</p>	 <p>Communication if your Child is Absent</p> <p>It is the parent's responsibility to notify the school when your child is absent</p> <ul style="list-style-type: none"> • Provide a doctor's note • Write a note explaining the reason for the absence • Call the school to inform them of the reason for the absence (write down the name of the person you spoke to) • Provide court documentation if your child must appear in court • Preferably do not send the note with your child • Always keep track of your child's absences on a calendar 	<p>Decir: Es importante asegurarse que comunica a la escuela el motivo por la ausencia de su hijo lo más antes posible, preferiblemente dentro del plazo de 10 días. Favor tenga en cuenta que todas las ausencias, justificadas o injustificadas, se registran y se presentan en el informe del Distrito al estado.</p>
<p>24</p>	 <p>Monthly Calendar</p> <p>Attendance Matters!</p> <p>Attendance Matters!</p> <p>Attendance Matters!</p> <p>Attendance Matters!</p> <p>Attendance Matters!</p> <p>Attendance Matters!</p>	<p>Decir:</p> <p>Además, en su paquete se encuentra un calendario diseñado especialmente para los padres. Se puede usar el calendario para ayudarlo a darle seguimiento a las ausencias de su niño.</p> <p><i>Revise el calendario con los padres y motívelos para que coloquen en calendario a la vista</i></p>

Diapositiva	Muestra de la diapositiva	Texto del presentador
-------------	---------------------------	-----------------------

25



Decir: Hay mucho personal de apoyo en las escuelas quienes tienen la responsabilidad de ayudar a los estudiantes y a los padres. Aunque tal vez no contemos con un Consejero de Servicios Estudiantiles y Asistencia, o un trabajador social en psiquiatría en cada escuela, siempre debe de contarse con alguien que le pueda ayudar si su hijo tiene problemas de asistencia en su escuela o cualquier otra escuela de LAUSD a la que asista su niño en el futuro. Comuníquese con uno de los empleados enumerados en el Directorio de Recursos si necesita ayuda.

26



Facilitador: Lea la cita del Presidente Obama

Decir: Usted es uno de los factores más importantes para el éxito escolar de su hijo. Su niño necesita de su atención e involucración en la escuela y por tanto se le pide que continúe participando en reuniones como esta. Continúe mostrándole a su hijo cuánto le importa su educación y cómo verdaderamente cree en su capacidad de lograr el éxito.

27



Decir: Le agradezco muchísimo su tiempo y su atención. Estamos agradecidos por la oportunidad de presentarle esta información y esperamos continuar con nuestra alianza a fin de apoyar a nuestros estudiantes y familias.

Diapositiva	Muestra de la diapositiva	Texto del presentador
28	<p>If students are not in school, they cannot learn. Every day is important. Keep it under 7. Every day matters.</p> 	<p>Decir: <i>Si los estudiantes no están en la escuela, no pueden aprender. Cada día es importante. Menos 7 ausencias todo el año. ¡Cada día cuenta!</i></p>